

COMPETENCES	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	L2	L3
Domaine A - Sciences infirmières et raisonnement clinique				
Compétence 1 - Elabore le diagnostic infirmier pour une personne ou un groupe de personnes afin d'identifier les interventions adaptées à mettre en œuvre			UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique	UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique
Compétence 2 Définir les interventions à mener auprès d'une personne ou d'un groupe de personnes dans le respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle dans le cadre d'une co-construction afin de répondre aux problématiques identifiées	UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique	UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique	UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique	UE A.1 Fondamentaux des sciences infirmières et raisonnement clinique
Compétence générique Exercer une activité professionnelle conforme à la législation, aux règles déontologiques et en prenant en compte la dimension éthique	UE A.2 Législation, déontologie, éthique	UE A.2 Législation, déontologie, éthique	UE A.2 Législation, déontologie, éthique (UE de consolidation)	UE A.2 Législation, déontologie, éthique
Domaine B - Pratiques cliniques infirmières, qualité et gestion des risques				
Compétence 3 Réaliser des soins à visée de diagnostic, préventive, diagnostique, thérapeutique, palliative pour une personne ou un groupe de personnes dans le cadre en particulier d'une consultation infirmière et dans le respect des règles (RSE) (7), des procédures et des protocoles et en utilisant des données probantes afin d'assurer un projet de soin adapté à la situation identifiée	UE B.1 Sciences biomédicales UE B.2 Sciences humaines et sociales UE B.3 Pratiques et interventions infirmières dont FGSU (8) de niveau 2 et formation en santé mentale (9)	UE B.1 Sciences biomédicales UE B.2 Sciences humaines et sociales UE B.3 Pratiques et interventions infirmières dont FGSU (8) de niveau 2 et formation en santé mentale (9)	UE B.1 Sciences biomédicales UE B.2 Sciences humaines et sociales UE B.3 Pratiques et interventions infirmières dont FGSU (8) de niveau 2 et formation en santé mentale (9)	UE B.1 Sciences biomédicales UE B.3 Pratiques et interventions infirmières dont FGSU (8) de niveau 2 et formation en santé mentale (9)
Compétence 4 Prescrire des produits de santé (médicaments, dispositifs médicaux) et des examens complémentaires afin d'assurer un traitement et un suivi adapté à la situation clinique d'une personne dans le domaine des soins infirmiers	UE B.4 Démarche qualité et gestion des risques	UE B.4 Démarche qualité et gestion des risques	UE B.4 Démarche qualité et gestion des risques	UE B.4 Démarche qualité et gestion des risques
Domaine C - Prévention et promotion de la santé	UE libre rattachée au domaine C			
Compétence 5 (compétence générique) Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé, d'éducation à la santé, en santé communautaire et populationnelle afin de répondre aux besoins de santé publique	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique (UE de consolidation)	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique (UE de consolidation)
Compétence 6 Concevoir, conduire et co-construire une démarche d'éducation thérapeutique, de prévention, de dépistage et de repérage auprès d'une personne notamment dans le cadre d'une consultation infirmière	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique (UE de consolidation)	UE C.1 Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique (UE de consolidation)
Compétence 7 Concevoir et conduire une démarche et des actions de communication et d'éducation des communautés et des organisations sur les enjeux environnementaux, les pratiques et gestes durables et éco-responsables afin de répondre aux problématiques de développement durable et de gestion des ressources naturelles	UE C.2 Santé environnementale et transition écologique	UE C.2 Santé environnementale et transition écologique		
Domaine D - Communication, travail en équipe et leadership	UE libre rattachée au domaine D			
Compétence générique Établir une relation adaptée à une personne ou un groupe de personnes pour une prise en soins de qualité en mobilisant les compétences psychosociales	UE D.1 Savoir-être, communication professionnelle et leadership	UE D.1 Savoir-être, communication professionnelle et leadership	UE D.1 Savoir-être, communication professionnelle et leadership	UE D.1 Savoir-être, communication professionnelle et leadership (UE de consolidation)
Compétence 8 Gérer ou organiser une structure d'exercice individuel ou collectif en optimisant les ressources				UE D.2 Coordination des activités et des soins et gestion d'une structure
Compétence 9 Organiser les activités de soins en transmettant et en recevant des informations et données en lien avec la personne en utilisant les outils numériques, aux membres d'une équipe pluri professionnelle dans un but de collaboration et de continuité de soins				
Compétences génériques Communiquer les données d'une personne ou d'un groupe de personnes dans un but de collaboration interprofessionnelle et de continuité des soins	UE D.4 Numérique en santé	UE D.4 Numérique en santé		
Compétence 10 (compétence générique) Accompagner les pairs, les apprenants et les autres professionnels afin de permettre leur accueil, leur formation et le développement de leurs compétences, dans le respect des personnes en tenant compte de leurs éventuels besoins spécifiques			UE D.3 Formation, développement des compétences et APP (13)	UE D.3 Formation, développement des compétences et APP (UE de consolidation)
Domaine E - Démarche scientifique, initiation à la recherche et méthodologie	UE libre rattachée au domaine E			
Compétence 11 Mettre en œuvre le processus d'amélioration continue des soins et de sa pratique professionnelle dans le cadre de ses activités	UE E.1 Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes	UE E.1 Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes	UE E.1 Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes	UE E.1 Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes
Compétence 12 Analyser des données scientifiques et professionnelles afin d'optimiser sa pratique et son expertise professionnelle, la qualité et la sécurité des activités réalisées	UE E.2 Langue vivante étrangère UE E.3 Méthodes de travail et aide à la réussite	UE E.2 Langue vivante étrangère UE E.3 Méthodes de travail et aide à la réussite	UE E.2 Langue vivante étrangère UE E.3 Méthodes de travail et aide à la réussite (UE de consolidation)	UE E.2 Langue vivante étrangère UE E.3 Méthodes de travail et aide à la réussite
Compétence 13 Formaliser des documents professionnels dans le cadre d'une démarche scientifique d'amélioration continue des pratiques professionnelles				